

Mithilfe des **ABC der Tiere 2 – Übungsheftes** wiederholen und trainieren die Kinder die zentralen sprachlichen Themen aus Klasse 2. Durch die intensive Wiederholung und Überprüfung der grundlegenden Lerninhalte wird das Basisniveau der Schülerinnen und Schüler gesichert.

Das Übungsheft ist Bestandteil des Spracharbeitsheftes 2 Kompakt (Bestell-Nr. 2405-31) und begleitet die Kinder durch das ganze Schuljahr. Es enthält auf 64 Seiten die Inhalte der „Was habe ich gelernt?“-Seiten aus dem Teil C der Standard-Ausgabe, sodass ausreichend Übungsmaterial bearbeitet werden kann. Am Ende jedes Kapitels können die zentralen Lerninhalte mithilfe des Übungsheftes wiederholt und überprüft werden.

Ergänzend zur Standard-Ausgabe des Spracharbeitsheftes 2 (Bestell-Nr. 2405-91) kann das Übungsheft zur Wiederholung und Vertiefung verwendet werden. Es kann aber auch lehrwerksunabhängig eingesetzt werden.

Übersichtliches Layout

Das übersichtliche Layout hilft lernschwachen Kindern, sich auf die Inhalte zu konzentrieren. Die große Schrift und die farbige Markierung der Silben (blau – rot) erleichtern den Schülerinnen und Schülern das Lesen. Die Größe der Lineatur ist an das Spracharbeitsheft 2 Kompakt angepasst (ab Kapitel 7 sind die Schreibzeilen entsprechend etwas kleiner).

Schatzkisten und Ausklappseite

Die wichtigsten grammatikalischen Inhalte und Strategien sind in den gelben Schatzkisten sowie nochmals auf der Ausklappseite hinten zusammengefasst. Sie dienen den Kindern als hilfreiche Erinnerungsstütze.

Selbsteinschätzung

Am Ende einer Seite bzw. Doppelseite können die Kinder die eigenen Kompetenzen selbst einschätzen, indem sie den entsprechenden Smiley markieren. Auch der Lehrkraft und den Eltern gibt dies eine Rückmeldung zum Lernstand des Kindes.

Selbstkontrolle

Das integrierte Lösungsheft kann vor Einsatz des Übungsheftes herausgenommen und dann zur Selbstkontrolle genutzt werden.

Sticker-Belohnungssystem

Für jede erfolgreich bearbeitete Seite dürfen die Kinder hinten im Heft auf der Umschlaginnenseite einen Sticker auf das entsprechende Feld im Wimmelbild kleben. Die Sticker motivieren die Kinder und zeigen ihnen, wie viel sie bereits bearbeitet haben.

Wortschatztraining

Am Ende jedes Kapitels gibt es eine Seite zur Wortschatzerweiterung. Hier werden nochmals wichtige Verben, Nomen und Adjektive vertiefend geübt. Die Nomen sind auf diesen Seiten mit farbigen Artikelpunkten gekennzeichnet.

Einzahl: ● der, ● die, ● das

Mehrzahl: ● die

Dies unterstützt die Kinder dabei, sich den passenden Artikel einzuprägen.

Häuschenschreibweise

Im ABC der Tiere wird der Silbenbau deutscher Wörter mithilfe der drei Häuschentypen A, B und C kindgerecht veranschaulicht. Auch im Übungsheft werden die Doppelkonsonanten, die Schreibung von „tz“ und „ck“ sowie die ie-Schreibung systematisch mithilfe der Häuschen A und C geklärt.

Sollten Sie lehrwerksunabhängig arbeiten und mit der Häuschenschreibweise noch nicht vertraut sein, finden Sie unter www.ABC-der-Tiere.de eine Einführung sowie weiterführende Informationen.

Kapitel 1

→ nach SAH* Teil A, S. 15 / SB**, S. 15

Nomen und Artikel	4
Einzahl – Mehrzahl	5
Nomen	6
Wortschatztraining 1	7

Kapitel 2

→ nach SAH Teil A, S. 33 / SB, S. 31

Nach dem Abc ordnen	8
Verben	9
Aussagesatz	10
Großschreibung	11
Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut	12
Wortschatztraining 2	14

Kapitel 3

→ nach SAH Teil A, S. 47 / SB, S. 43

Verben: Die er-Form	15
Die er-Form mit doppeltem Mitlaut	16
Verbformen	17
Umlaute Ä/ä und Äu/äu – Wir leiten ab	18
Umlaute in der er-Form – Wir leiten ab	19
Wortschatztraining 3	20

Kapitel 4

→ nach SAH Teil A, S. 61 / SB, S. 55

Verben	21
Adjektive	22
Wörter mit ß	24
Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut	25
Wortschatztraining 4	26

Kapitel 5

→ nach SAH Teil A, S. 75 / SB, S. 69

Zusammengesetzte Nomen	27
Wörter mit ck	28
Lang oder kurz? – k oder ck	29
nk oder ng – Höre den Unterschied	30
Wortschatztraining 5	31

Kapitel 6

→ nach SAH Teil A, S. 94 / SB, S. 83

b – p, d – t, g – k: Wir verlängern	32
Fragesatz	34
Wortschatztraining 6	35

Kapitel 7

→ nach SAH Teil B, S. 15 / SB, S. 93

Adjektive	36
Nachsilbe -chen	38
Eu/eu oder Äu/äu?	39
Großschreibung	40
Wortschatztraining 7	41

Kapitel 8

→ nach SAH Teil B, S. 39 / SB, S. 109

Zusammengesetzte Nomen	42
Aufforderungssatz	43
i oder ie in der ersten Silbe	44
Lang oder kurz? – i oder ie	45
Wörter mit ch	46
Wortschatztraining 8	47

Kapitel 9

→ nach SAH Teil B, S. 59 / SB, S. 121

Vorsilben ver- und vor-	48
Wörter mit Sp und St	49
Wortfeld „sehen“	50
Wörter mit Besonderheiten	51
Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut	52
Wortschatztraining 9	53

Kapitel 10

→ nach SAH Teil B, S. 81 / SB, S. 137

Wörter mit Pf/pf	54
Diagramme lesen	55
Wörter mit tz	56
Lang oder kurz? – z oder tz	57
Wortschatztraining 10	58

Kapitel 11

→ nach SAH Teil B, S. 92 / SB, S. 147

Wörter mit h vor l, m, n, r	59
ihnen, ihm, ihn	60
Wortfeld „gehen“	61
Eine Einladung schreiben	62
Personen beschreiben	63
Wortschatztraining 11	64

Nomen und Artikel

Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen sind Nomen. Wir schreiben sie groß.
Vor Nomen stehen oft Artikel (Begleiter):

- bestimmter Artikel: der, die, das
- unbestimmter Artikel: ein, eine

1. Kreise alle Nomen gelb ein.

Schule vor Buch Garten und Hund

2. ein oder eine ? Schreibe die Nomen mit Artikel.

eine Schule

3. Kreise alle Nomen gelb ein.

Blume Tisch hustet Haus Baum in

4. der die das ? Schreibe die Nomen mit Artikel.



Einzahl / Mehrzahl

Nomen gibt es in der Einzahl und in der Mehrzahl.
Der Artikel in der Mehrzahl ist immer: die.

1. Schreibe die Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl.

~~die Tasche~~

der Hase

das Kind

der Tisch

der Stift

die Frau

Einzahl

Mehrzahl



die Tasche

die Taschen



Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut

1. Welche Wörter gehören zu den Bildern?

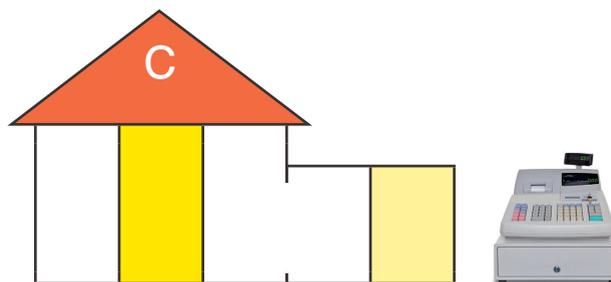
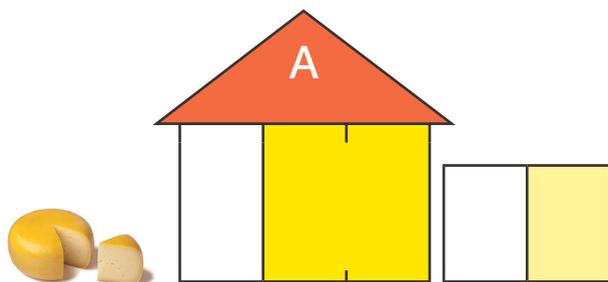
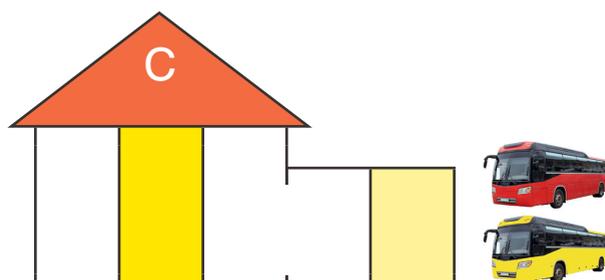
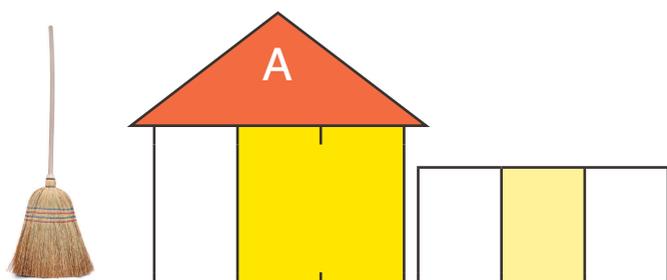
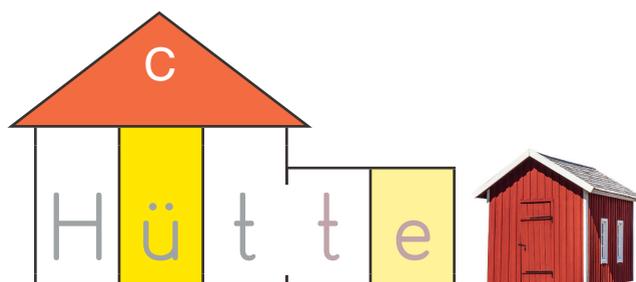
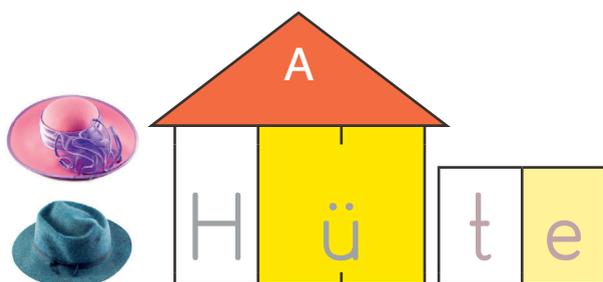
Sprich und klatsche die Wörter.

2. Schreibe die Wörter in die Häuschen.



In Hüte
spreche ich
ü lang.
Ich schreibe
das Wort in
Häuschen A.

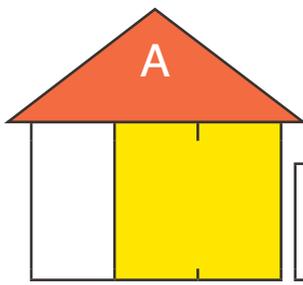
In Hütte
spreche ich
ü kurz. Ich
schreibe das Wort
in Häuschen C
mit tt.



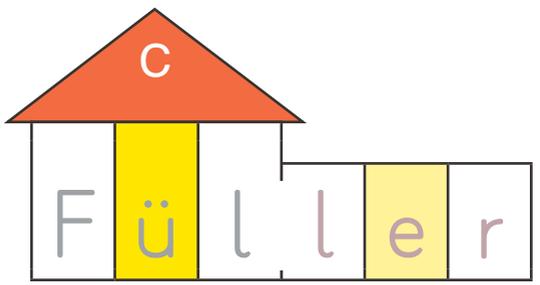
3. Sprich und klatsche die Nomen mit langem Selbstlaut und mit kurzem Selbstlaut.

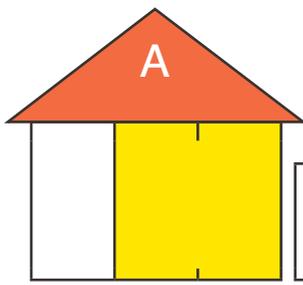
4. Schreibe die Nomen in das richtige Häuschen.



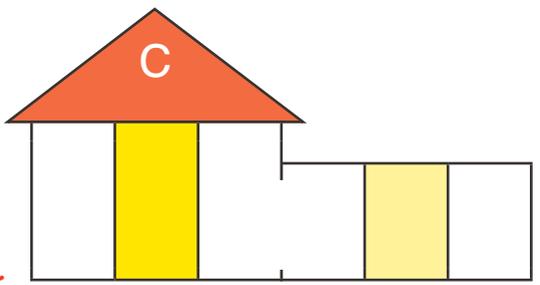


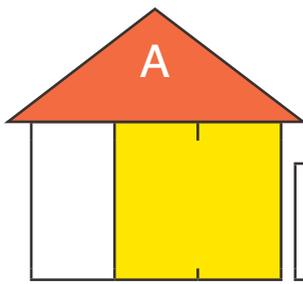

 l/ll: Fü●er



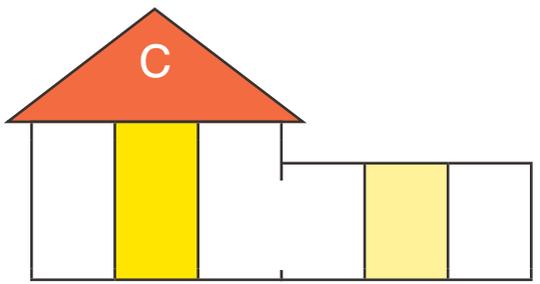



 d/dd: Na●el






 l/ll: Ro●er





Häuschenprobe: A oder C?

Sprich ein Wort auf beide Arten. So kannst du entscheiden, ob ein doppelter Mitlaut geschrieben wird.

Wortschatztraining 3

1. Schreibe die Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl.



● die Nuss

●



● das Feld

●



●

● die Bäume



●

● die Wiesen

2. Ergänze die Verben in der er-Form.

Die Kinder schnell.

Hanna auch schnell.



Die Kinder Fußball.

Malte auch Fußball.



Die Kinder ein Lied.

Timo auch ein Lied.

