

ABC der Tiere

Spracharbeitsheft

Teil A

Kompakt

Herausgegeben von
Klaus Kuhn

Erarbeitet von
Klaus Kuhn
Kerstin Mrowka-Nienstedt



Name: _____

Klasse: _____

Wieder in der Schule

• Wieder in der Schule	4
• Nomen	6
• Silben – Häuschen A und B	10
• Bestimmter Artikel: der, die, das	11
• Unbestimmter Artikel: ein, eine	12
• Nomen-Probe	13
• Einzahl – Mehrzahl	14
• Eine Postkarte schreiben	15
Übe weiter: Das Übungsheft S. 4 – 7	

Abc

• Abc	16
• Selbstlaut – Mitlaut	20
• Erste Silbe: offen oder geschlossen?	21
• Nach dem Abc ordnen	22
• Im Wörterbuch nachschlagen	23
• Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut	24
• Verben	26
• Nomen oder Verb?	28
• Lang oder kurz? – Sprechprobe	30
• Aussagesatz	32
• Richtig abschreiben	33
Übe weiter: Das Übungsheft S. 8 – 14	

Der Herbst ist wieder da

• Der Herbst ist wieder da	34
• Verben auf -en: Wortstamm	36
• Die er-Form	37
• Die er-Form mit doppeltem Mitlaut	39
• Verbformen	40
• Verb-Probe	41
• Umlaute Ä/ä und Äu/äu – Wir leiten ab	42
• Umlaute in der er-Form – Wir leiten ab	43
• Aussagesatz	44
• Schleichdiktat	45
• Eine Bildergeschichte schreiben	46
Übe weiter: Das Übungsheft S. 15 – 20	

Ich – Du – Wir

• Ich – Du – Wir: Kennst du mich?	48
• Adjektive	50
• Adjektive – Gefühle	52
• Adjektiv-Probe	53
• Wörter mit ß	54
• Aussagesatz – Bei uns zu Hause	56
• Aussagesatz	58
• Lang oder kurz?	59
• r nach Selbstlaut	60
• Partnerdiktat	61
Übe weiter: Das Übungsheft S. 21 – 26	

Advent – Weihnachten

• Advent – Weihnachten	62
• Wunschzettel schreiben	64
• Zusammengesetzte Nomen	65
• Verbindungs-s	66
• Eine Backanleitung schreiben	67
• Wörter mit ck	70
• Lang oder kurz?	71
• nk oder ng – Höre den Unterschied	72
• -en, -el, -er in der zweiten Silbe	73
• Szenisch spielen	74
• Sprachen vergleichen: Weihnachtsgrüße	75
Übe weiter: Das Übungsheft S. 27 – 31	

Durch das Jahr

• Durch das Jahr	76
• Die Monate	78
• Wochen- und andere Tage	80
• Eine Bildergeschichte schreiben	82
• Dosendiktat	83
• Fragesatz	84
• b – p, d – t, g – k: Wir verlängern	86
• Eine Bildergeschichte schreiben	88
• Eine spannende Geschichte schreiben	94
Übe weiter: Das Übungsheft S. 32 – 35	

Kennst du die Märchen?

• Kennst du die Märchen?	4
• Adjektive in der Nominalgruppe	6
• Großschreibung	9
• Nachsilbe -chen	10
• Nachsilbe -chen – Umlaute	11
• Nachsilbe -chen	12
• Lang oder kurz?	13
• Wörter mit Ei/ei und Eu/eu	14
• eu oder äu?	15
Übe weiter: Das Übungsheft S. 36 – 41	

Frühling und Ostern

• Immer wieder kommt ein neuer Frühling ...	16
• Ein Elfchen schreiben	18
• Zusammengesetzte Nomen	20
• Eine Bastelanleitung schreiben	22
• Wir schreiben eine Bastelanleitung	25
• Genau beschreiben	26

Frühling und Ostern – Fortsetzung

- Nomen bilden 28
 - Aussagesatz 29
 - Aufforderungssatz 30
 - Aussagesatz 31
 - i oder ie in der ersten Silbe 32
 - Wörter mit ch 35
 - Wörter mit chs 36
 - Aufnahme-Diktat 37
 - Sätze bilden – Mit dem Förster im Wald 38
- Übe weiter: Das Übungsheft S. 42 – 47**

Welt der Bücher

- Welt der Bücher 40
 - In der Mediathek 41
 - Wörter mit V/v 42
 - Vorsilben 43
 - Vorsilben ver- und vor- 44
 - Buchvorstellung 45
 - Einen Text überarbeiten: Wortfeld „sehen“ 47
 - Einen Text überarbeiten: Satzanfänge 48
 - Computer als Schreibhilfe 49
 - Wörter mit Sp und St 50
 - Wörter mit Besonderheiten – Merkhilfen 52
 - Eine Bildergeschichte schreiben 53
 - Eine spannende Geschichte schreiben 57
 - Lang oder kurz? 58
- Übe weiter: Das Übungsheft S. 48 – 53**

Tiere als Freunde

- Tiere als Freunde 60
 - Diagramme lesen 61
 - Informationen sammeln und festhalten 62
 - Informationen ordnen 63
 - Ein Plakat gestalten 64
 - Einen Vortrag halten 65
 - Aufforderungssatz 66
 - Aussagesatz 67
 - Zusammengesetzte Nomen 68
 - Wörter mit Pf/pf 69
 - Einen Sachtext lesen 71
 - Wörter mit tz 72
 - Lang oder kurz? 74
 - Eine Bildergeschichte schreiben 75
 - Satzanfänge 80
 - Wortarten erkennen – Richtig schreiben 81
- Übe weiter: Das Übungsheft S. 54 – 58**

Sommerzeit – Piratenzeit

- Sommerzeit – Piratenzeit 82
 - Eine Einladung schreiben 83
 - Vorgangsbeschreibung 84
 - Personen beschreiben 85
 - Einen Text überarbeiten: Wortfeld „gehen“ 86
 - Einen Text überarbeiten: Wortfeld „sagen“ 87
 - Wörter mit h vor l, m, n, r 88
 - Einen Text überarbeiten: ihnen, ihm, ihn 90
 - Wegbeschreibung 91
 - Zusammengesetzte Nomen 92
- Übe weiter: Das Übungsheft S. 59 – 64**

Die Symbole bedeuten



Schreibe in das Arbeitsheft.



Verwende Farben.



Schreibe in dein Heft.



Spure nach und schreibe mit zwei Farben.

1. Diese Aufgabe kannst du zusätzlich bearbeiten.



In der Schatztruhe steht, was auf dieser Seite besonders wichtig ist.



Klassengespräch



Partner- oder Gruppenarbeit



Über Lernen sprechen



Sprich und klatsche dazu.*



Rollenspiel

Aufgaben ohne Symbol können in Einzelarbeit im Heft oder im Klassengespräch oder in Partnerarbeit gelöst werden.

Aufgaben** im

1. Anforderungsbereich 1
2. Anforderungsbereich 2
3. Anforderungsbereich 3

Gesprächsregeln:

1. Ich höre zu.
2. Ich melde mich.
3. Ich warte.

Hanna, bitte
rede lauter!



1. Schau dir das Bild an. Erzähle.

2. Was sagen die Kinder zueinander?

3. Lies die Gesprächsregeln auf dem gelben Plakat.

4. Kennst du noch andere Gesprächsregeln?



5. Schreibe alle Gesprächsregeln auf ein Plakat.

Unsere Gesprächsregeln

1. Ich höre zu.
2. Ich ...

Nomen

1. Schreibe die Nomen mit zwei Farben auf.

Feder

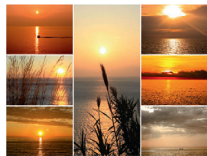
Auto

Turm

~~Karte~~

Stein

Sand



Karte



2. Schreibe jedes Nomen noch zweimal.

Nomen

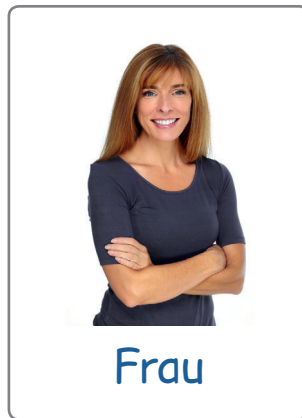
Dinge haben einen Namen.

Diese Namenwörter heißen Nomen.

Nomen schreiben wir groß.

Noch mehr Nomen

1. Lies die Nomen.



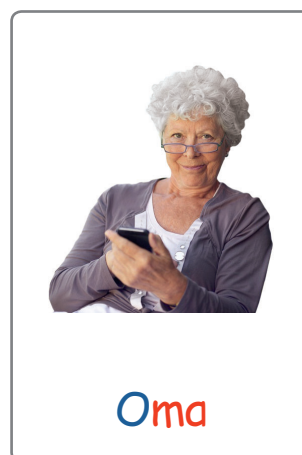
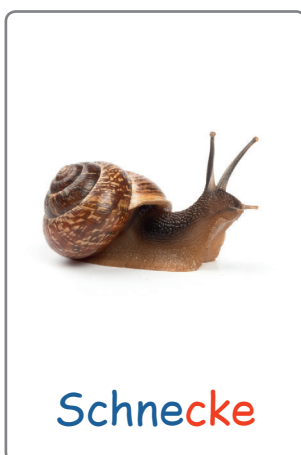
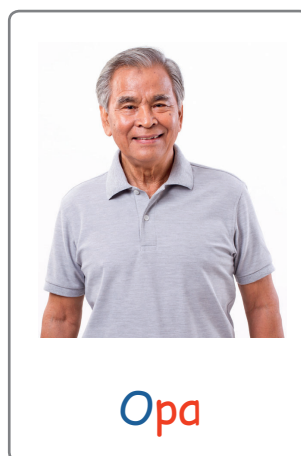
 2. Schreibe die Nomen in die Tabelle.

Menschen	Tiere	Pflanzen
Frau		

Nomen
Namen von Menschen, Tieren
und Pflanzen sind Nomen.
Wir schreiben sie groß.

Nomen

1. Lies die Nomen.



2. Ordne die Nomen zu. Schreibe die Nomen auf.

Menschen:

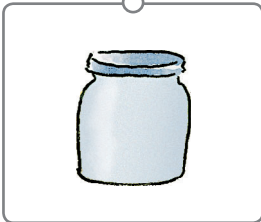
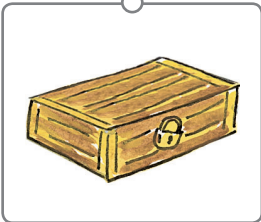

Tiere:

Pflanzen:

Dinge:

3. Schreibe Nomen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge auf.

4. Verbinde jedes Nomen mit dem passenden Bild.

<p>Kiste</p>	<p>Glas</p>	<p>Dose</p>
		

5. Schreibe ab. Setze das passende Nomen ein.

Muscheln sind in der .

_____.

Steine sind in der .

_____.

Sand ist im .

_____.

Hose: A (Hose) → H | o | se

Wolke: B (Wolke) → W | o | lke

Klinger

In der 2. Silbe steht immer e.

1. Schreibe die Nomen in die Häuschen.

Hase

A

House template: [] | [] | []

Birne

B

House template: [] | [] | []

Lampe

B

House template: [] | [] | []

Dosen

A

House template: [] | [] | []

Bestimmter Artikel: der, die, das

Bestimmter Artikel

Vor Nomen stehen oft Artikel (Begleiter):

● der ● die ● das

1. Lies die Nomen mit Artikel.



● der Stein



● die Muschel



● das Wasser



2. ● der ● die ● das ? Schreibe die Artikel.

● der



●



●



●



●



●



●



●



ABC der Tiere Übungsheft

Basiskompetenzen sichern

Herausgegeben von
Klaus Kuhn

Erarbeitet von
Klaus Kuhn
Kerstin Mrowka-Nienstedt
Iris Zeller



Name: _____

Klasse: _____

Nomen und Artikel

Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen sind Nomen. Wir schreiben sie groß.
Vor Nomen stehen oft Artikel (Begleiter):

- bestimmter Artikel: der, die, das
- unbestimmter Artikel: ein, eine

1. Kreise alle Nomen gelb ein.

Schule vor Buch Garten und Hund

2. ein oder eine ? Schreibe die Nomen mit Artikel.

eine Schule

3. Kreise alle Nomen gelb ein.

Blume Tisch hustet Haus Baum in

4. der die das ? Schreibe die Nomen mit Artikel.



Einzahl / Mehrzahl

Nomen gibt es in der Einzahl und in der Mehrzahl.
Der Artikel in der Mehrzahl ist immer: die.

1. Schreibe die Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl.

~~die Tasche~~

der Hase

das Kind

der Tisch

der Stift

die Frau

Einzahl

Mehrzahl



die Tasche

die Taschen

