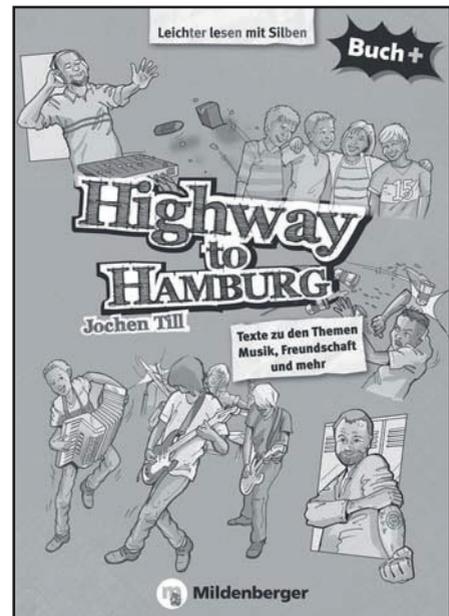


Inhalt des Buches in Kürze

Peter, 11 Jahre, muss mit seiner Mutter von München nach Hamburg umziehen. Er vermisst seine Münchner Freunde und fühlt sich wie „ein Alien auf einem fremden Planeten“ in der neuen Umgebung und vor allem an der neuen Hamburger Schule. Insbesondere weil er vom „heiligen Andi“ bei jeder Gelegenheit lächerlich gemacht und gemobbt wird. Bis das Mädchen Anne ihre Stimme genervt gegen Andis „lahme Witze“ über Peter erhebt. Peter mag diese Anne, obwohl er mit Mädchen nichts anzufangen weiß. Dann lädt Anne, die Schlagzeug spielt, ihn ein, in ihrer Schülerband mitzuspielen ... mit seinem Akkordeon – „wahrscheinlich [...] außerhalb von Bayern sogar das uncoolste Instrument überhaupt“. Anne schmiedet einen geheimnisvollen Plan und so wird der Bandauftritt mit Peter beim Schulfest ein voller Erfolg. Am Ende des Romans hat Peter auch in Hamburg richtige Freunde gefunden und mag sein Leben wieder. „Sehr sogar.“



Kernthemen

- sich fremd fühlen
- Mut gegen Mobbing
- Freunde finden
- Typisch Jungs – typisch Mädchen?
- Musik, Schülerband
- Fußball

Konzept und Aufbau des Buches

Die konzeptionelle Besonderheit dieses Jugendbuches ist die Kombination eines **Romans** mit jeweils einer **Kapitelkürzfassung** an jedem Kapitelende und der facettenreichen und textübergreifenden Auswahl an **Sachtexten/Grafiken** für Jugendliche zum Thema „Musik“. Zusätzlich enthält das Buch **Leseübungen** zur Verbesserung der Lesefähigkeit und Lesegeläufigkeit (Konzentrationsübungen, Blickspannerweiterungsübungen, Lesegenauigkeit etc.).

Die Kurzfassungen ermöglichen es auch schwachen Lesern, an der Klassenlektüre teilzunehmen. Diese Schüler und Schülerinnen können nur die Zusammenfassungen lesen und die entsprechenden Aufgaben bearbeiten oder vertiefend im Buch nach- und weiterlesen. Da sie so dem Inhalt der gesamten Klassenlektüre folgen können, ist ein Austausch über den Roman für alle Schüler und Schülerinnen möglich, wenn auch nicht bei allen in der gleichen Tiefe.

Konzept und Aufbau der Unterrichtsmaterialien

In diesem Unterrichtsbegleitheft finden Sie folgende Vorschläge für den Einsatz im Unterricht:

1) Leseportfolio zum Roman (S. 5 – 25)

- Leseaufgaben zum sinnerfassenden Lesen
- Leseaufgaben zur Lesegeläufigkeit

2) Lesekartei zu den Kurzfassungen der Kapitel (S. 26 – 34)

- Leseaufgaben zum sinnerfassenden Lesen für leseschwache Leser und Leserinnen:
Die Aufgaben sind allein durch das Lesen der Kurzfassungen am Kapitelende lösbar, verweisen allerdings immer wieder auf den Roman zum genaueren Nachlesen. So bleiben alle Schüler und Schülerinnen beim Lesen der Klassenlektüre integriert und ein gemeinsamer Austausch über den Roman ist für alle möglich.
- Leseaufgaben zur Lesegeläufigkeit

Die Karteikarten im praktischen DIN-A5-Querformat sind gut für die Freiarbeit geeignet. Sie können laminiert und in der „Lesecke“ des Klassenzimmers in einer Box aufbewahrt werden. Die Schüler und Schülerinnen beschriften die laminierten Karteikarten mit abwischbaren Folienstiften und kontrollieren ihre Arbeit anhand der Kapitelkurzfassungen selbst. Alternativ können den Schülern und Schülerinnen auch Papierkopien der Karteikarten zur Verfügung gestellt werden. Die Schüler und Schülerinnen können diese dann zu einem Leseübungsheft zusammenfügen. Titelblatt, Arbeitsplan und eine Reflexions-/Bewertungshilfe „Ich zum Gelesenen“ liegen vervollständigend bei.

3) Arbeitsblätter zu den Sachtexten (S. 35 – 38)

- Aufgaben in zwei Niveaustufen (gekennzeichnet mit einem Punkt für leseschwache Leser und Leserinnen, mit zwei Punkten für lesestärkere Leser und Leserinnen)

4) Service-Seiten:

Kapitelkurzfassungen auf einen Blick und Lösungsblätter (S. 39 – 48)

- Die Kapitelkurzfassungen können laminiert und ausgeschnitten werden. Dadurch entsteht nochmals ein vielseitig und differenziert einsetzbares Unterrichtsmaterial, das auch als Legespiel verwendet werden kann. Die Lösungsblätter ermöglichen eine rasche Selbstkontrolle.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Ich zum Gelesenen: Meine Reflexion zum Buch

Titel des Buches: _____

Autor: _____ Verlag: _____

Hauptfigur mit Erläuterung: _____

Inhalt in aller Kürze: _____



Ich finde, die Themenfelder sind gut gewählt, weil _____

Der Titel passt gut/nicht so gut zum Buch, weil _____

Andere Titelvorschläge meinerseits: _____

😊 Gut fand ich, dass _____

😐 Nicht so gut fand ich, dass _____

Buchbewertung

Ich empfehle das Buch weiter/nicht weiter, weil _____

Mein Gesamturteil:

4 angemalte Sterne = sehr gut

1 Stern = Das Buch gefiel mir nicht.



2 Leserätsel: Genau gelesen?

Umkreise, was richtig ist, und finde so das Lösungswort unten!



- 1) Als Peter das Schulgebäude betritt, ...
 - (M) versucht er gleich wieder durch den Hintereingang zu verschwinden.
 - (H) versucht er den Weg zum Klassenzimmer zu finden.
 - (K) versucht er sich erst mal auf dem Klo zu verkrümeln.

- 2) Warum fühlt sich Peter als „Alien“?
 - (Ü) Er kennt sich im Schulhaus bestens aus, wie in seiner Westentasche.
 - (X) Er kennt viele andere Jungs und Mädchen.
 - (A) Er fühlt sich fremd – wie auf einem anderen Planeten.

- 3) Peters Klassenzimmer ist im ...
 - (N) EG (Erdgeschoss).
 - (M) zweiten Stock (Raum 217).
 - (R) dritten Stock.

- 4) Peter ist vergesslich und irgendwie durcheinander, weil er ...
 - (C) von einem Tag auf den anderen von Karlsruhe nach Hamburg verfrachtet wurde.
 - (B) von einem Tag auf den anderen umziehen musste.
 - (L) nach München ziehen musste.

- 5) Peter musste mit seiner Mutter umziehen, ...
 - (H) weil seine Mutter ihre Mutter nicht so alleine lassen wollte.
 - (S) weil seine Mutter seinen Vater betrogen hatte.
 - (U) weil sein Vater seine Mutter betrogen hatte.

- 6) Wieso lehnt Peter zunächst einmal vor Raum 217 abseits an der Wand?
 - (O) Peter findet die Mädchen unsympathisch.
 - (P) Peter hat jemanden erkannt, von dem er nicht gesehen werden will.
 - (R) Peter fühlt sich fremd und unsicher.

- 7) Zwei Hamburger Mitschüler sprechen über ein Fußballspiel. Sie sind ...
 - (G) auf keinen Fall Bayern-Fans.
 - (K) auf jeden Fall HSV-Fans.
 - (B) auf jeden Fall Fans von St. Pauli.

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--