

## Inhalt des Buches in Kürze

Ricky muss mit seinem Vater an die Nordsee ziehen. Da er gern Fußball spielt, will er es in die Klassenmannschaft der neuen Schule schaffen. Der Sportlehrer und Fußballtrainer Herr König ist nett, doch er lässt Max, den Mannschaftskapitän, entscheiden, wer bei wichtigen Turnieren spielen darf. Max ist ein Angeber und meint es nicht gut mit Ricky. Gleich beim ersten Spiel gibt er ihm falsche Tipps. Ricky blamiert sich und macht viele Fehler. In Hanna, der Torhüterin, und Konrad, der so gern Eis isst, findet er zwei mögliche Freunde. Sogar sein Rivale Leon, der Torschützenkönig aus der gegnerischen Mannschaft, wird schließlich sein Freund. Beide stellen fest, dass sie gern Musik machen: Leon am Schlagzeug und Ricky mit der Gitarre. Am Ende nimmt ein Scout der Bundesliga Ricky, Hanna und Leon in seine Liste auf, denn sie sind alle richtig gut – und außerdem dicke Freunde geworden.



## Kernthemen

- \* Wettkampf, Fußball
- \* Musik
- \* gute Freunde finden
- \* Gegner sind keine Feinde
- \* Mut
- \* Ehrgeiz

## Konzept und Aufbau des Buches

Die konzeptionelle Besonderheit dieses Jugendbuches ist die Kombination eines Romans mit jeweils einer Kapitelkurzfassung an jedem Kapitelende und einer textübergreifenden Auswahl an Sachtexten/Grafiken für Jugendliche zum Thema Wettkampf, Fußball und Freundschaft. Zusätzlich enthält das Buch Leseübungen zur Verbesserung der Lesefähigkeit und Leseflüssigkeit.

Die Kurzfassungen ermöglichen es auch schwachen Lesern, an der Klassenlektüre teilzunehmen. Diese Schülerinnen und Schüler können nur die Zusammenfassungen lesen und die entsprechenden Aufgaben bearbeiten oder vertiefend im Buch nach- oder weiterlesen. Da sie so dem Inhalt der gesamten Klassenlektüre folgen können, ist ein Austausch über den Roman für alle Schülerinnen und Schüler möglich, auch wenn nicht bei allen in der gleichen Tiefe.

## Konzept und Aufbau der Unterrichtsmaterialien

In diesem Unterrichtsbegleitheft finden Sie folgende Vorschläge für den Einsatz im Unterricht:

### 1) Leseportfolio zum Roman (S. 5 – 26)

- \* Leseaufgaben zum sinnerfassenden Lesen
- \* Leseaufgaben Lesegeläufigkeit

### 2) Lesekartei zu den Kurzfassungen der Kapitel (S. 27 – 35)

- \* Leseaufgaben zum sinnerfassenden Lesen für leseschwache Schülerinnen und Schüler: Die Aufgaben sind allein durch das Lesen der Kurzfassungen am Kapitelende lösbar, verweisen allerdings immer wieder auf den Roman zum genaueren Nachlesen. So bleiben alle Schülerinnen und Schüler beim Lesen integriert und ein gemeinsamer Austausch über den Roman ist für alle möglich.
- \* Leseaufgaben zur Lesegeläufigkeit

Die Karteikarten im praktischen DIN-A5-Querformat sind gut für die Freiarbeit geeignet. Sie können laminiert und in der Lesecke des Klassenzimmers in einer Box aufbewahrt werden. Die Schülerinnen und Schüler beschriften die laminierten Karteikarten mit abwischbaren Folienstiften und kontrollieren ihre Arbeit anhand der Kapitelkurzfassungen selbst. Alternativ können auch Papierkopien der Karteikarten zu Verfügung gestellt werden, die zu einem Leseübungsheft zusammengefügt werden könnten.

### 3) Arbeitsblätter zu den Sachtexten (S. 36 – 39)

Aufgaben in zwei Niveaustufen (gekennzeichnet mit einem Punkt für leseschwache Schülerinnen und Schüler, mit zwei Punkten für lesestärkere Schülerinnen und Schüler)

### 4) Service-Seiten:

#### Kapitelkurzfassungen auf einen Blick und Lösungen (S. 41 – 48)

Die Kapitelkurzfassungen können laminiert und ausgeschnitten werden. Dadurch entsteht nochmals ein vielseitig und differenziert einsetzbares Unterrichtsmaterial, das auch als Legespiel verwendet werden kann. Die Lösungen ermöglichen eine rasche Selbstkontrolle.

## 2 Leserätzel

Umkreise, was richtig ist, und finde so das Lösungswort unten.

### 1) Nach dem Testspiel entscheidet über die Turnieraufstellung ...

- (T) Max, der Angeber.
- (K) Hanna, die Petze.

### 2) Hanna ist ...

- (O) im Tor unschlagbar.
- (R) freundlich, mutig und selbstbewusst.

### 3) Konrad ist ...

- (W) Rickys Sitznachbar.
- (S) die totale Sportskanone, ein Bewegungsgenie.

### 4) Herr König ist ...

- (L) jemand, der sich viele Gedanken über die Mannschaftsaufstellung für das Turnier macht.
- (A) Sportlehrer in Rickys Klasse und Trainer der Klassenfußballmannschaft.

### 5) Max ...

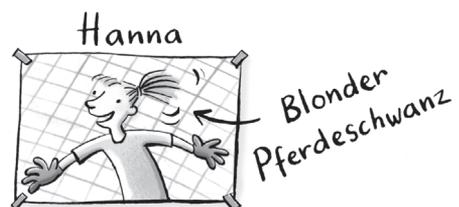
- (H) bevorzugt natürlich seine Freunde nicht.
- (R) ist der Liebling des Trainers.

### 6) Manuel Neuer ...

- (F) ist nach Rickys Worten der einzige Torwart, der besser ist als Hanna.
- (T) ist nach Konrads Meinung der einzige Torwart, der besser ist als Hanna.

### 7) Hannah ist gesetzt, weil sie ...

- (I) fast alle Schüsse aufs Tor hält.
- (N) nie Angst vor dem Ball hat.



Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum:

### 3 Spielertypen

Wie werden die Spielertypen in Kapitel drei beschrieben? Lies auch noch einmal in Kapitel eins und zwei nach. Zeichne die vier Personen unter ihre vier Namen nach deiner Vorstellung und mithilfe der Buchbeschreibungen. Die Merkmale im Kasten in der Mitte sollen dir dabei helfen. Verbinde die Texte mit den Bildern. Achtung: Manche Stichwörter passen nicht!

Paul

Leon

Innenverteidiger  
Torschützenkönig  
mit 13 Treffern  
„Der Turm in der  
Abwehr“  
An ihm kommt  
keiner vorbei.  
Sein Ruf eilt ihm  
voraus.  
Spitze im Tor  
(ehemaliger)  
Kapitän  
wippender  
Pferdeschwanz

Hanna

Ricky

groß  
dunkelhaarig  
Spitzname  
„Ronaldo“  
blond  
rote  
Lockenmähne  
„null Angst vor  
dem Ball“  
Nummer 17 auf  
dem Trikot  
Nummer 11

## 4 Dialoge schreiben



**Max sagt zu Ricky:**

Natürlich können wir dich nicht wieder \_\_\_\_\_ .

Vor allem nicht für das \_\_\_\_\_ . Vielleicht \_\_\_\_\_ .



**Ricky sagt lieber nichts und denkt:**

Drei Tore von \_\_\_\_\_ sagen schon genug. Ein Kopfballtor, ein \_\_\_\_\_

und getunnelt im \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ geht es echt nicht!



**Herr König ermutigt Ricky:**

Manchmal warst du gar nicht so \_\_\_\_\_ gegen Leon. Zweimal hast du

ihm im \_\_\_\_\_ den Ball abgenommen. Bei \_\_\_\_\_ Bällen muss

man viel dichter an ihm dranbleiben.



**Hanna sagt sauer zu Ricky:**

Vier Tore sind \_\_\_\_\_ . Du hast wirklich nicht gut

aufgepasst gegen Leon. Den darfst du nie zum \_\_\_\_\_ kommen lassen.

Das ist seine absolute \_\_\_\_\_ . Wenn er dich im \_\_\_\_\_

tunnelt, hab ich einfach keine Chance.



**Denke dir selbst aus, was Leon denken oder sagen könnte:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 15 Finale im Schlusskapitel (Arbeitsblatt 1)

Löse nun das Kreuzworträtsel. Natürlich darfst du im letzten Kapitel 15 nachlesen, wenn du dir nicht ganz sicher bist. Achtung: Schreibe ß mit SS!

### waagerecht

1. Am Ende des Romans verbindet Ricky, Hanna und Leon eine dicke ...
2. Welches Gefühl ist in Rickys Klasse nach dem Pokalgewinn riesig?
3. Einer trommelt auf seinem Schlagzeug, als könnte er etwas ungeschehen machen – was?
4. Wer?
5. Ein Freund sucht ihn und spielt für ihn leise, dann immer lauter dieses Instrument.
6. Im sportlichen Spiel hat man keine Feinde, sondern ...?
7. Was ist Herr Vogt von Beruf?
8. Hanna, Ricky und Leon klatschen sich ab, weil Herr Vogt sie auf die Liste nimmt. Und wer schlägt noch mit ein?
9. Es passt richtig gut, wie Herr Vogt, Ricky und Leon mit den Gitarren und dem Schlagzeug spielen – ein toller \_ \_ \_ \_ \_ ?

### senkrecht

10. „Du bleibst auf meiner \_ \_ \_ \_ \_“, sagt Herr Vogt zu Leon.
11. Wofür verwendet Leon den Ausdruck „Schießbude“?
12. Wer küsst den Pokal?
13. Für welche Art Verein sucht Herr Vogt, der Scout, neue Spieler?
14. Was bringt es nur Schädliches, wenn Leons Vater nicht locker bleibt?
15. Wer ist vermutlich neidisch, dass die anderen und nicht er auf Herrn Vogts Liste kommen?
16. Der Ich-Erzähler im Roman heißt ...

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Buchbewertung

Du hast das Buch „Der Kick zur Freundschaft“ von Olaf Büttner zu Ende gelesen und alle Aufgaben bearbeitet. Nun sollst du das Buch bewerten.

1. Das hat mir gut gefallen:

---

---

---

---

2. Nicht so gut gefallen hat mir:

---

---

---

---

3. Meine Lieblingsstelle im Buch ist:

---

---

---

---

4. Bewerte das Buch – male aus:  
alle = sehr gut, keiner = überhaupt nicht.



## Lesetraining 5

Rocky speilt ief dam Belzplutz mot  
 aun puur Jings on saunam Ultar.  
 Iech Laen ost dubau ind  
 Kenrud ost Scheidsrochtar.

Lies den seltsamen Text jemandem oder dir selbst vor. Tausche die Vokale und der Unsinn ergibt Sinn. Schreibe die richtigen Vokale über den Text. Erstelle dir als „Übersetzungshilfe“ unten eine passende Legende:

a	=		u	=	
e	=		ei	=	
i	=		ie	=	
o	=		au	=	



## Lesetraining 6

Lies die Zusammenfassung vom sechsten Kapitel im Wörtergitter.  
 Vervollständige es.

Brauchst du Hilfe?  
 Dann lies  
 im Buch nach.

A	U	F	D		M	B	O	L		P
L		T	Z	G	E	W		N	N	T
R	I	C		Y	J	E	D		S	K
O		F	B		L	L		U	E	L
L.	„D	U			R	S		J		V
	E	L		E	S	S	E		A	L
S		E	U	T			O	R	G	
N.“		A	G	T	L		O			A
C	H	D	E		S	P	I	E	L	E
	E	R	Z		H	L		D	A	S
S	E	R		R	O	F		W	E	R
	E	N	W			L.		B	E	R
E		S	I	E	H		N	I	C	H
T	B		S	O	N		E	R	S	H
A		P	Y	A	U	S.				

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Niklas' Traum vom Profisein



Lies genau im Sachtext nach, um die Fragen zu beantworten.

1) Ein Wochentag im Leben von Niklas – fülle die Tabelle aus:

Tageszeit	Uhrzeit	Aktivität
Morgen	6:30 Uhr	
Mittag	13:15 Uhr	
Nachmittag	17 Uhr	
Abend	19 Uhr	

a) Was macht Niklas im Leistungszentrum?

---

b) Warum ist Schule genauso wichtig wie Fußball, wie die Mutter von Niklas sagt?

---

2) Kreuze an, was stimmt:

- Niklas trainiert täglich vier Stunden lang.
- Niklas trainiert viermal die Woche, zwei Stunden lang.
- In der ersten Trainingsstunde des Tages übt man in kleinen Teams Spielsituationen.
- In der ersten Trainingsstunde des Tages wird gedribbelt, gepasst und geschossen.
- Die Spieler der U17 sind für Niklas vor allem Konkurrenten.
- Die Spieler der U17 sind für Niklas vor allem Freunde.
- Niklas wurde bei Spielen durch Scouts von Bayer 04 Leverkusen entdeckt.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Niklas' Traum vom Profisein



Lies genau im Sachtext nach, um die Fragen zu beantworten.

1) Ein Wochentag im Leben von Niklas – fülle die Tabelle aus:

Tageszeit	Uhrzeit	Aktivität
Morgen		
Mittag		
Nachmittag		
Abend		

2)a) Niklas zog mit \_\_\_\_\_ Jahren aus, weil \_\_\_\_\_

b) Niklas zog von daheim in \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_.

c) Dort wohnt er mit \_\_\_\_\_ bei \_\_\_\_\_.

d) Niklas' Traumberuf ist \_\_\_\_\_.

e) Niklas geht in die \_\_\_\_\_ . Klasse in der \_\_\_\_\_ schule.

f) Was macht Niklas alles im Leistungszentrum? \_\_\_\_\_

3) **Kreuze an, was stimmt:**

- Niklas trainiert täglich vier Stunden lang.
- Niklas trainiert viermal die Woche, zwei Stunden lang.
- In der ersten Trainingsstunde des Tages übt man in kleinen Teams Spielsituationen.
- In der ersten Trainingsstunde des Tages wird gedribbelt, gepasst und geschossen.
- Die Spieler der U17 sind für Niklas vor allem Konkurrenten.
- Die Spieler der U17 sind für Niklas vor allem Freunde.
- Samstag /  Sonntag /  Montag /  Mittwoch ist Niklas' freier Tag.
- Scouts /  Manager /  Trainer von Bayer 04 Leverkusen entdeckten Niklas bei Spielen.